

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDOS – COVID 19 DO ANO DE 2021

Atividades Remotas



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO - LÍNGUA PORTUGUESA –
MATEMÁTICA – ARTE – EDUCAÇÃO FÍSICA – LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 26 À 30 DE ABRIL DE 2021.

Olá queridos alunos! Já concluímos oito roteiros de atividades, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Todos os roteiros até agora devem ser entregues ao seu professor sempre na sexta-feira para que sejam corrigidas as atividades e validadas no livro de chamada. Fiquem atentos às datas e entregas.

Abraços

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Através das atividades diárias enviadas pela professora a serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de desenhos, escrita no caderno/Roteiro.
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Ensino religioso – Entender que devemos cuidar do mundo com amor e respeito com o próximo e o meio ambiente. Língua Portuguesa – Ler e interpretar texto; compreender substantivo comum e composto; Matemática –Relacionar objetos familiares do mundo físico a figuras geométricas não plana; Ler, resolver e elaborar problemas de multiplicação e divisão com números naturais.

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo : Leitura do texto, compreensão e interpretação de texto

Leia o texto a seguir e responda às questões 01, 02, 03 e 04.

Florianópolis, 18 de dezembro de 2 010.

Querida Cecília, Como vai você? Espero que esteja tudo bem com você.

Estou escrevendo esta carta porque aqui não há computadores e nem internet para mandar e-mail. Demorei para acostumar, mas agora, depois de seis meses, posso dizer que estou gostando de morar longe da cidade. O sitio do vovô é enorme. Os vizinhos são amáveis e vivem com muito pouco. Mesmo assim são felizes e não reclamam da vida.

Levanto bem cedinho e vou ajudar na limpeza do jardim, do galinheiro e do estábulo. Passo o dia todo ajudando meu avô. Sempre há coisas pra fazer.

Durante a noite estou tão cansado, que durmo a noite inteira. Nem tenho tempo pra pensar bobagens.

Aos sábados tem missa à noite aqui perto. E depois da missa tem baile dos jovens. Vovô permite que eu fique até o baile terminar. Adivinhe o horário do término do baile? Meia noite.

Passar uns tempos aqui está fazendo bem pra minha cabeça. Começo até a pensar na possibilidade de não voltar mais.

A vida no campo rejuvenesce. Você precisa conferir.

Espero por você aqui.

Abraço,

De seu irmão Rogério

Disponível em: <http://fenaeduca.blogspot.com/2011/11/modelos-de-cartas.html> Acesso em 06 jan. de 2020.

1- O texto acima é

- (A) uma carta comercial.
- (B) uma carta do leitor.
- (C) uma carta ao leitor.
- (D) uma carta pessoal.

2- De acordo com o texto, o remetente e o destinatário da carta são

- (A) Rogério e Cecília.
- (B) O avô de Rogério e Cecília.
- (C) Florianópolis e Cecília.
- (D) Os vizinhos de Rogério e Cecília.

3- O texto acima tem como função social a comunicação

- (A) comercial, empregatícia e financeira.
- (B) entre amigos, parentes, cônjuges, namorados.
- (C) de opiniões, sugestões, críticas de leitores.
- (D) sobre o conteúdo de uma revista ou jornal ao leitor.

4- O trecho “Passar um tempo aqui está fazendo bem para minha cabeça.”traz a ideia de que

- (A) Rogério não está se adaptando à vida no sítio.
- (B) Rogério está com saudade da sua vida na cidade.
- (C) Rogério está gostando do tempo que está passando no sítio.
- (D) Rogério se sente infeliz com a vida no sítio.

MATEMÁTICA

Conteúdo: Ideias de divisão

PARA TODOS OS ALUNOS, realizar as atividades no livro)

Data da realização da atividade: 26/04/2021

Disciplina: Matemática

Livro página 102 e 103 exercícios de número 1,2,3.

TERÇA-FEIRA – 24/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: substantivo simples e composto

Classificação dos Substantivos

Substantivo simples

Substantivos simples são nomes formados por apenas uma palavra.

Exemplos: cadeira, mesa, bola, etc.

Substantivos compostos: são nomes formados por duas ou mais palavras. Em alguns casos, usamos o hífen entre as palavras.

Exemplos: couve-flor, cachorro-quente, beija-flor, etc.

Substantivo composto



@Atividades Suzano

1- Circule apenas os substantivos compostos.

Correio	peixe – espada	pombo- correio	abelha
chuva	boi	pica-pau	trem

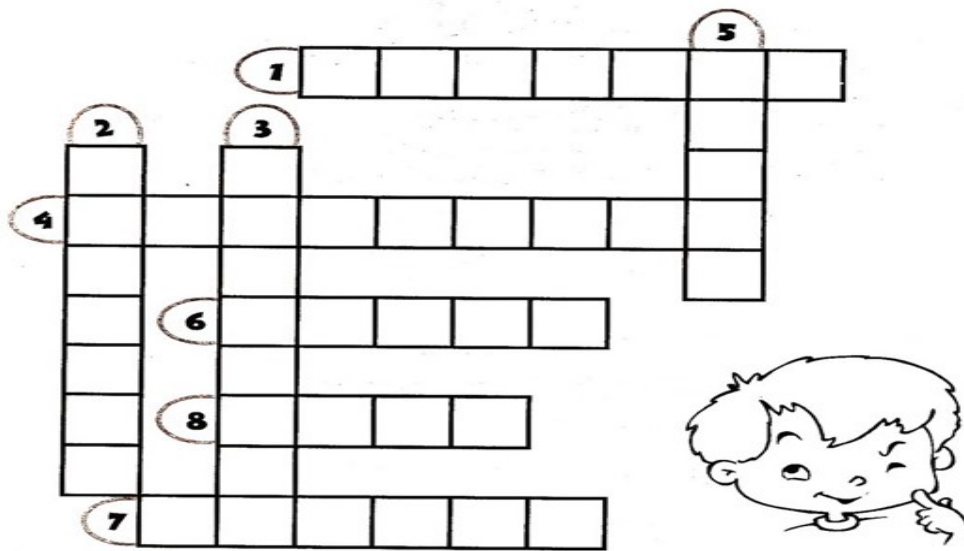
2- Quantos substantivos compostos há?

R: _____

3- De exemplos de quatro substantivos compostos que você conhece.

4- Escreva na cruzadinha o nome de alguns substantivos comuns usadas na escola.

- 1) Sou usada para levar o material escolar
- 2) As lições da escola são escritas em mim. Sou ...
- 3) Eu apago os erros da lição. Sou a...
- 4) Eu refaço a ponta quebrada dos lápis.
- 5) Eu contendo informações e histórias sobre todas as coisas. Sou o...
- 6) Comigo é possível medir as coisas. Sou a...
- 7) Sou usada para escrever no caderno. Quem sou eu...
- 8) Sou usada para grudar figuras e outras coisas nos trabalhos.



MATEMÁTICA

Conteúdo: Situações problemas

PARA TODOS OS ALUNOS, realizar as atividades no livro)

Data da realização da atividade: 27/04/2021

Disciplina: Matemática

Livro página 104 exercício de número 4.

QUARTA -FEIRA - 28/ 04/20

LÍNGUA PORTUGUESA

Conteúdo: Produção de texto.

MATEMÁTICA

Conteúdo: situações problemas

PARA TODOS OS ALUNOS, realizar as atividades no livro)

Data da realização da atividade: 28/04/2021

Disciplina: Matemática

Livro página 105 exercício de número 5,7 e 8.

QUINTA-FEIRA 29/04/2021

ENSINO RELIGIOSO

Conteúdo: Atitudes de respeito e amor ao próximo ao cuidar do meio ambiente como espaço de todos.

LINK DO VIDEO

https://www.youtube.com/watch?v=Ekbd_hSQOhc

A NATUREZA: PRESENTE DO CRIADOR

A NATUREZA EXISTE PARA NÓS.

A NATUREZA É UM PRESENTE DE DEUS.

AO CRIAR O MUNDO, DEUS NOS

DEU AS MARAVILHAS DA NATUREZA.

ELE NOS DEU O AR QUE RESPIRAMOS,

AS PLANTAS QUE O PURIFICAM E NOS DÃO

ALIMENTOS, OS ANIMAIS QUE NOS ALEGAM, NOS PROTEGEM, AS FLORES

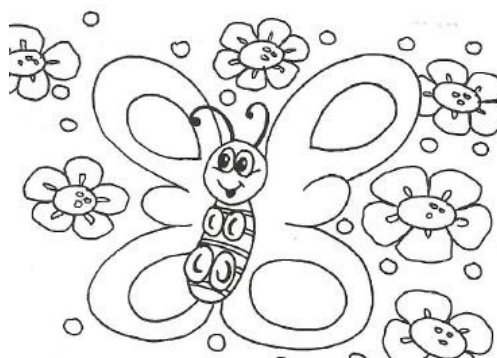
QUE PERFUMAM

E EMBELEZAM A NOSSA VIDA.

A NATUREZA É NOSSA MÃE. DELA RECEBEMOS VIDA.

SE ACABARMOS COM ELA, ESTAREMOS ACABANDO COM A NOSSA PRÓPRIA VIDA.

O HOMEM, MUITAS VEZES, MATA A NATUREZA COMO SE ELA NADA SIGNIFICASSE NA VIDA DO PLANETA.



1- Escreva abaixo o que o homem faz que destrói a natureza e o meio ambiente.

2- CUIDADOS COM A CRIAÇÃO

EU SÓ TENHO ESTE MUNDO PARA VIVER!

EU PRECISO CUIDAR DELE!

AGORA COLOQUE UM X NA RESPOSTA CERTA:

1) DEVO CUIDAR DAS PLANTAS?

<input type="checkbox"/>	SIM
<input type="checkbox"/>	NÃO

2) POSSO JOGAR LIXO NA RUA?

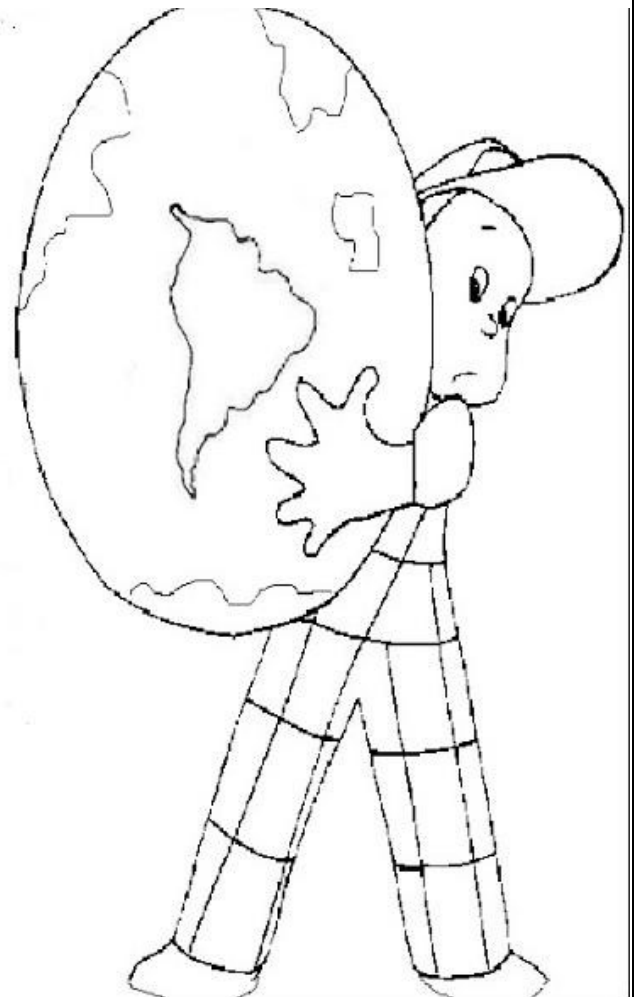
<input type="checkbox"/>	SIM
<input type="checkbox"/>	NÃO

3) OS ANIMAIS PODEM SER MALTRATADOS?

<input type="checkbox"/>	SIM
<input type="checkbox"/>	NÃO

4) DEVO AGRADECER PELA NATUREZA?

<input type="checkbox"/>	SIM
<input type="checkbox"/>	NÃO



5) O HOMEM TEM CUIDADO DA CRIAÇÃO DE DEUS?

	SIM
	NÃO

www.dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com

2-Na cena abaixo, há atitudes incorretas com relação ao meio ambiente. Marque –as com um X:



<http://www.coisaspraver.com>

3- Escreva quais seriam as atitudes corretas à serem tomadas:

MATEMÁTICA

Conteúdo: Geometria

PARA TODOS OS ALUNOS, realizar as atividades no livro)

Data da realização da atividade: 29/04/2021

Disciplina: Matemática

Livro página 70 exercício de número 1 e 2.

SEXTA-FEIRA 23/04/2021 – Aulas específicas

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: Maria Rita CampanerSalmazo

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de ABRIL de 2021.

ALUNO (A): _____ TURMA:



O QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Manifestações culturais e artísticas: cultura e arte indígena;• Apreciação musical, ritmo com fontes sonoras;• Expressão corporal e orientação espacial;• Composição bi e tridimensional.
PARA QUE ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Reconhecer e valorizar as origens indígenas na cultura do nosso país;• Apreciar uma brincadeira cantada e, expressar-se com ritmo e orientação no espaço;• Distinguir o bi e o tridimensional.
COMO ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Organizando os estudos, assistindo aos vídeos ou ouvindo os áudios explicativos da professora de arte e fazendo as atividades.
COMO REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">• Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares como: papéis, lápis de escrever e lápis de cor, cola, tesoura; e alguns recicláveis, como: 1 garrafa plástica pequena, ou 1 lata de refrigerante, ou 1 rolo de papel toalha (vazios), fita adesiva, papéis coloridos e grãos crus como: arroz ou feijão, ou ainda, pedriscos ou areia.

Hoje, vamos cantar e nos expressar com ritmo, após produzirmos um dos instrumentos musicais usados pelo povo indígena – o Ganzá.

SAIBA QUE: O povo indígena é uma raça que vive pela alegria. A maior parte do seu tempo é empregada na caminhada, caça, cânticos e danças. Possuidores de uma música própria, com o ritmo peculiar, tudo para eles é celebrado com a música e a dança, como: o nascimento e a morte, guerras e festas, caça e amor, religião e vida. E, o Ganzá, segundo moradores da Comunidade Indígena Catu dos Eleotérios, do Rio Grande do Norte, afirmam que o Ganzá é uma variação do Maracá. Ele é um instrumento musical de percussão; um tipo de chocalho, feito de um tubo de metal ou plástico em formato cilíndrico, preenchido com areia, grãos de cereais ou pequenas pedras. O comprimento pode variar de 15 a mais de 50 centímetros. O Ganzá, também, é muito utilizado no samba e outros ritmos brasileiros.

ATIVIDADE DA SEMANA: CONFEÇÃO DE INSTRUMENTO MUSICAL – GANZÁ

- Vejam as imagens de alguns Ganzás.



- Agora, faça o seu Ganzá. Para isso, você precisará dos seguintes materiais: 1 garrafa pet, **ou** lata de refrigerante, **ou** ainda um tubo de papel toalha (vazios), grãos crus (arroz, **ou** feijão, **ou** milho, etc) **ou** ainda, areia **ou** pedrisco. Fita adesiva **ou** papéis coloridos para decorar. Siga o passo-a-passo na página seguinte:

- 1- Pegue o utensílio que você separou (garrafa, ou rolo de papel, ou a latinha) e coloque dentro, um pouquinho de grãos crus ou areia e pedriscos;

- 2- Tampe as aberturas com a própria tampa ou fita adesiva, (no caso do rolo de papel, use um pedaço de qualquer papel ou saco plástico cortado em círculo e cole nas extremidades);
- 3- Enfeite seu Ganzá como quiser (colando papéis coloridos, ou pedacinhos de fitas adesivas coloridas, ou ainda com canetinhas e barbantes);
- 4- Ouça e aprecie o áudio de sua professora com a cantiga abaixo. Depois, cante e toque o seu Ganzá, atentando-se ao ritmo da música e movimentando-se no espaço;

YAPO(PALAVRA CANTADA)

**YAPO YA YAEEO,
YAPO YA YAYA E...
YAPO YA YA YAPO,
ITUQUI ITUQUI YAPO,
ITUQUI IÊ.**

- 5- Mande uma foto do seu instrumento musical para a professora de Arte, se puder.

- 6- Agora, que você já confeccionou o Ganzá, desenhe e pinte, abaixo, como ele ficou:

- 7 - Mostre o que você entendeu marcando um X na resposta correta:

A) O instrumento produzido com os materiais recicláveis é:

() Bidimensional ou () Tridimensional

B) O desenho e fotos do Ganzá são:

() Bidimensionais ou () Tridimensionais

9º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 A 30 de Abril de 2021 - Prof.: Sildimar

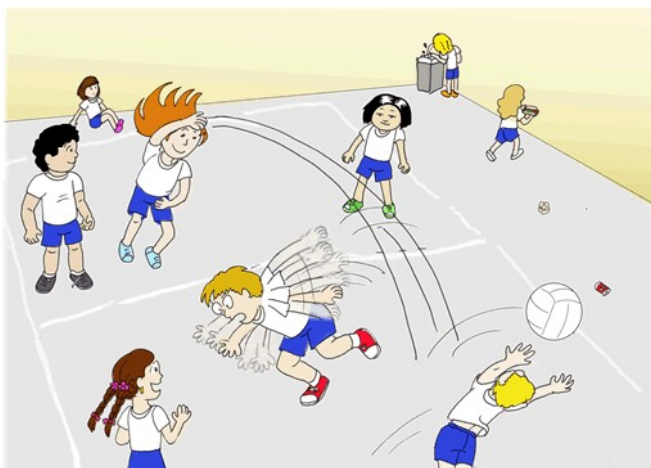
NOME: _____ TURMA: 5º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER:

Brincadeiras e Jogos populares e tradicionais do mundo – BOLA QUEIMADA.

2 -PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS: Experimentar e fruir brincadeiras e jogos populares tradicionais do mundo e recriá-los, valorizando a importância desse patrimônio histórico cultural.

3 - COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?



A **QUEIMADA** é um jogo coletivo em que os jogadores de duas equipes tentam acertar os oponentes com uma ou mais bolas, evitando serem atingidos. O objetivo do jogo é arremessar a bola buscando atingir algum jogador “queimar”, vence a equipe que conseguir eliminar todos os elementos da equipe adversária. Possui uma origem meio confusa, ninguém sabe onde surgiu, porém existem algumas ideias: uma que é aceita é que ela surgiu no norte da Europa Meridional, no reino da *Papônia*, quando o rei *Papus*, durante a idade Média, treinou seu exército

contra a invasão dos Bárbaros, por meio de arremesso de bolas de fogo contra o exército inimigo e com o sucesso do treinamento, passou a ser disputada de forma lúdica em festivais anuais, se tornando popular. Existem evidências de jogos similares praticados na África e na Mesopotâmia, no entanto, ao invés de utilizarem bolas, se empregavam pedras. A queimada é um jogo esportivo muito usado como brincadeira infantil. O material utilizado é uma bola de vôlei ou de borracha, de tamanho médio. O terreno deve ser plano e demarcado por linhas bem visíveis. O jogo de queimada também pode ser conhecido por outras denominações como: Barra Bola, Cemitério; Mata-soldado; Queimado; Caçador no estado do Paraná e Rio Grande do Sul; Carimba no estado do Ceará; Baleado no estado da Bahia.

ATIVIDADE: “BOLA QUEIMADA DIFERENTE”

- Você vai precisar de uma ou mais pessoas para te auxiliar ou jogar com você.



- Procure um local com espaço grande, com um giz ou fita crepe risque o chão fazendo um retângulo grande, mais ou menos 10 passos grandes, com uma risca de fora a fora no centro desse retângulo.

- Se você não tiver uma bola de borracha ou vôlei, pode fazer uma bola de papel de tamanho grande e passar fita crepe ou adesiva para deixa-la mais firme.

- Você ficará de um lado do campo dentro da quadra e seu ajudante dentro do campo do outro lado da quadra.

- Arremesse a bola tentando queimar o ajudante que não poderá deixar a bola cair, se cair ele estará queimado e assim você ganha um ponto, se ele segurar a bola o jogo continua e ele deve arremessar tentando queimar você. Vence o jogo quem fizer 10 pontos primeiro.



COMO VAMOS REGISTRAR ESSE CONTEÚDO?

Utilize o próprio roteiro para responder, caso você não imprima o roteiro, responda as questões em uma folha de caderno ou de sulfite ok! Não esqueça de colocar seu nome e a turma.

Você deverá procurar no texto acima e responder (V) para as questões verdadeiras e (F) para as falsas.

- () A queimada é um jogo esportivo muito usado como brincadeira infantil.
- () O objetivo é arremessar a bola buscando queimar algum jogador da equipe adversária.
- () Vence a equipe que tiver maior número de jogadores queimados.
- () o material utilizado é uma bola de basquete.
- () Na África e na Mesopotâmia o jogo era disputado usando pedras no lugar da bola.



9º ROTEIRO DE LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

NAME: _____

PROFESSORA: DAIANA CARLA DE CASTILHO TURMA: 5º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: de 26 a 30 de abril de 2021

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AO VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS DE 0 À 100

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE PALAVRAS CONDIZENTES COM O VOCABULÁRIO REFERENTE AOS NÚMEROS DO 0 AO 100, QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS A SEGUIR.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS:

- ASSISTIR AO VÍDEO ILUSTRATIVO SUGERIDO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=8Bc7vldhfwQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=UYnA7W0vHeQ>

- REALIZAR A LEITURA DO VOCABULÁRIO EM CONJUNTO COM O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA MEMORIZAÇÃO DA PRONÚNCIA;
- EXECUTAR A ATIVIDADE PROPOSTA.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS E BORRACHA.

DATE: ____ / ____ /2021.

NAME: _____



CONNECT: (LIGUE)

FORTY-ONE .	. 54
FORTY-TWO .	. 46
FORTY-THREE .	. 50
FORTY-FOUR .	. 57
FORTY-FIVE .	. 41
FORTY-SIX .	. 45
FORTY-SEVEN .	. 52
FORTY-EIGHT .	. 59
FORTY-NINE .	. 43
FIFTY .	. 51
FIFTY-ONE .	. 42
FIFTY-TWO .	. 60
FIFTY-THREE .	. 47
FIFTY-FOUR .	. 55
FIFTY-FIVE .	. 58
FIFTY-SIX .	. 49
FIFTY-SEVEN .	. 53
FIFTY-EIGHT .	. 48
FIFTY-NINE .	. 44
SIXTY .	. 56